

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA W JONKOWIE

Koncepcja pracy naszego przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawa o Systemie Oświaty, Statucie Przedszkola w Jonkowie.

Wizja i Misja przedszkola

- Każde dziecko jest dla nas ważne! Jest dla nas indywidualnością, do której poszukujemy niejednokrotnie trudnego do odnalezienia klucza. Robimy wszystko, aby czuło się bezpieczne i szczęśliwe oraz pomagamy mu poznać siebie, stać się samodzielnym i otwartym na świat.
- Dzieci opuszczające nasze przedszkole są otwarte, twórcze i spontaniczne. Znają siebie i swoje możliwości, szanują odrębność innych. Radzą sobie w sytuacjach trudnych, umieją rozwiązywać problemy i są dobrze przygotowane do obowiązku szkolnego.
- Wychowankowie, potrzebujący pomocy, znajdują oparcie w nauczycielach i specjalistach.
- Organizujemy imprezy, które pozwalają nam wspólnie, przyjemnie spędzić czas.
- Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym, odwiedzamy instytucje, poznajemy ciekawych ludzi.
- Nasze przedszkole jest przytulne, ciepłe i kolorowe. Coraz więcej mamy nowoczesnego sprzętu i mebli. Mamy ciekawe pomoce dydaktyczne i zabawki.

Nasz ogród zachęca do zabaw, dbamy o higienę, ruch i aktywnie spędzamy czas.

- Organizujemy zajęcia dodatkowe, wspomagające rozwój dziecka.
- Kadra wychodząc naprzeciw potrzebom współczesności, na bieżąco doskonali swe umiejętności

Nasze przedszkole to miejsce:

- wzajemnego szacunku, akceptacji i zaufania,
- zadowolenia z własnej aktywności i samodzielności,
- kreatywnego myślenia,
- radości i humoru

Cele i zadania główne:

1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
2. Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
3. Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
4. Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go

świata, na różnych płaszczyznach jego działalności:

- kształtowanie u dziecka umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć),
- kształtowanie postawy w obcowaniu z otoczeniem przyrodniczym i społecznym,
- nabywanie doświadczeń w obcowaniu z kulturą.

5. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.

6. Wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli.

7. Stworzenie sprawnego, skutecznego systemu zarządzania placówką.

8. Zapewnienie odpowiedniej bazy i wyposażenia przedszkola gwarantującego właściwą realizację zadań placówki.

9. Dbanie o pozytywny wizerunek przedszkola w środowisku - współpraca z lokalnymi instytucjami, mediami, pozyskiwanie sponsorów.

Absolwent naszego przedszkola jest:

- Ciekawy świata, samodzielny, zaradny, co oznacza, że:
 - często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość,
 - przejawia aktywność podejmując różne samodzielne zadania
 - osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności
- Rozważny, odpowiedzialny, co oznacza, że:
 - dba o swe zdrowie, higienę osobistą, wygląd
 - stara się respektować własne prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie
 - zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób
- Uczciwy, prawdomówny, co oznacza, że:
 - szanuje własność swoją i cudzą
 - nie kłamie
- Grzeczny, szanujący innych, co oznacza, że:
 - zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania
 - nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi.
- Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej, co oznacza, że:
 - jest dojrzały społecznie

- odporny emocjonalnie
- zmotywowany do nauki w szkole podstawowej

Do realizacji treści programu wykorzystujemy różne metody pracy, między innymi:

- program wychowania przedszkolnego autorstwa Wiesławy Żaby-Żabińskiej, Wioletty Majewskiej, Renaty Paździo, Mac Edukacja
- prof. E.Gruszczuk –Kolczyńskiej – zajęcia i zabawy z obszaru edukacji matematycznej,
- pedagogika zabawy „Klanza” – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji,
- muzykoterapia – obszar edukacji kulturowo-estetycznej, zabawy dowolne,

Odpoczynek dzieci,

- metody aktywne: gimnastyka rytmiczna A. i M. Kniessów, gimnastyka twórcza R.Labana i K. Orffa, techniki parateatralne (zabawy w teatr),
- elementy metody Ireny Majchrzak- przygotowanie do nauki pisanie i czytania,
- technika mandali głównie w zajęciach i zabawach plastycznych.
- Program adaptacyjny „Łagodny start, czyli adaptacja dzieci trzy i cztero- letnich do warunków przedszkolnych”

Priorytetem naszej działalności jest bezpieczeństwo, akceptacja i poszanowanie praw naszych wychowanków. Pragniemy doskonalić jakość pracy naszego przedszkola poprzez rozpoznawanie potrzeb środowiska oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi.

Dyrektor i Rada Pedagogiczna
Przedszkola w Jonkowie